Załącznik Nr 1
do zarządzenia Nr ŻM.021.06.2023
Dyrektora Żłobka Miejskiego w Jaworznie
z dnia 10 marca 2023 r.

Żłobek Miejski w Jaworznie

Roczny plan zajęć

2023/2024

WRZESIEŃ 2023

Tydzień I: 01.09.2023 r.

Cel: Adaptacja w nowym środowisku.
Temat: „Wdrażanie do wspólnej zabawy. Poznajemy się”.

- Poznanie otoczenia, w którym przebywają dzieci.
- Poznanie pomieszczeń, zabawek, osób pracujących w żłobku.
- Wprowadzenie atmosfery przyjaznego i bezpiecznego środowiska dla każdego z dzieci.
- Wprowadzenie w codzienny żłobkowy rytm dnia.

Proponowane zabawy:

- **„Wznosimy budowle”** – budowa wieży z klocków.
- **„Wszyscy są witam Was…”** – nauka piosenki powitalnej.
- **„Dzielimy się zabawkami”** – nauka zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami.
- **„Bańkę łap”** – zabawy bańkami mydlanymi.
- **„Pisze Pani na maszynie…”** – masażyki.
- **„Powitanie”** – zabawa paluszkowa K. Sąsiadek.
- **„Moja kolorowanka”** – praca plastyczna.
- **„Jak masz na imię?”** – zabawa dydaktyczna.
- **„Na Wojtusia z popielnika”** – słuchanie kołysanki.
- **„Kotki”** – zabawa z elementem czworakowania.
- **„Kolorowe piłki”** – zabawa z elementami podskoku.

Tydzień I: 04.09.2023 r. – 08.09.2023 r.

08.09. Dzień Marzyciela

Cel: „Jesień” – poznanie charakterystycznych cech dla tej pory roku.
Temat: „Witamy Panią Jesień”.

- Kształtowanie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej poprzez interpretację ruchową prostych piosenek.
- Kształtowanie spostrzegawczości w zabawach ruchowych.
- Pierwsze próby zabaw w parach.
- Nauka siadania w kole.
- Nauka chodzenia w sznurku.
- Rozwijanie umiejętności słuchania krótkich wierszyków.
- Ćwiczenia sprawności manualnej poprzez zabawy paluszkowe.
- Rozumienie prostych określeń związanych z życiem żłobkowym.
- Nawiązanie więzi emocjonalnej z opiekunką.
- Próby samodzielnego przemieszczania się podczas zabaw.
- Wdrażanie opowieści jesiennych ćwiczących proste ruchy związane z jesienią (szum drzew, wianie wiatru, deszcz, ulewa).
- Uwrażliwienie na piękno świata przyrody i zachodzących w nim zmian.
- Pobudzenie i stymulowanie dzieci poprzez wrażenia ruchowe, wzrokowe, słuchowe.
- Słuchanie utworu Antonio Vivaldiego: „Cztery pory roku – Jesień”.

- Samodzielne wchodzenie na niewielkie przeszkody.
- Rozwijanie zmysłu dotyku w zabawach dydaktycznych.
- Nauka podstawowych kolorów (barwy jesieni).
- Ćwiczenie aparatu mowy poprzez naśladowanie dźwięków z otoczenia.
- Budowanie radosnego nastroju zaufania, szacunku i akceptacji.
- Pomoc w ilustrowaniu ruchem treści prostych piosenek.
- Wspomaganie rozwoju oraz korekta układu ruchowego w zabawach.
- Nauka zgodnej zabawy wspólnymi zabawkami.
- Poznawanie zasad bezpiecznej zabawy.
- Wdrażanie do wspólnych zabaw.

Przykładowe zabawy:

- **„Czym jest jesień?”** – pogadanka z wykorzystaniem ilustracji.
- **„Grzybek tu, grzybek tam…”** – nauka piosenek tematycznych.
- **„Jesienne plansze”** – poznanie różnych faktur zmysłem dotyku.
- **„Kolorowy zawrót głowy”** – nauka kolorów w wybranych przez opiekunów zabawach dydaktycznych.
- **„Ścieżka sensoryczna”** – zabawa z wykorzystaniem płytek z różnymi fakturami.
- **„Marzyć każdy może…”** – kredkowanie wybranej przez dziecko kolorowanki, pogadanka na temat marzeń.
- Czytamy wiersz **„Dyzio Marzyciel”** Juliana Tuwima.
- Zabawy z chustą animacyjną z użyciem jesiennych liści.
- **„Liść jesienny”** – praca plastyczna.
- **„Pokaż Grzesiu…”** – zabawa muzyczno – ruchowa z przedstawieniem tekstu piosenki ruchem.
- **„Porządkujemy zabawki”** – zabawa dydaktyczna.
- **„Jadą, jadą misie”** – śpiewanie piosenki.

Tydzień II: 11.09.2023 r. – 15.09.2023 r.

15.09. Międzynarodowy Dzień Kropki

Cel: Nauka podstawowych kolorów, poznanie nazw owoców.
Temat: „Jesienne dary”.

- Ćwiczenie sprawności manualnej w czasie zabawy „Zbieramy jabłka do koszyka”.
- Przedstawianie wybranych owoców, nazwanie ich oraz zwrócenie uwagi na ich kolor.
- Nauka kolorów poprzez przedstawienie dzieciom różnych owoców i ilustracji.
- **„Co to za dźwięk?”** – zgadywanki doskonalące ćwiczenia percepcji słuchowej i koncentrację (np. szum wiatru, krople deszczu towarzyszące jesieni).
- **Poznajcie Kropkę, czyli Vasthi i jej historia!** – próba przedstawienia radości z tworzenia kolorów.
- **„Znajdź parę”** – zabawa z kropką kształtująca spostrzegawczość.
- Kształtowanie aktywności i ekspresji plastycznej dziecka w pracy plastycznej.
- Malowanie gąbką jako techniką plastyczną.
- Nauka piosenek tematycznych.

Przykładowe zabawy:

- **„Małe czerwone jabłuszko”** – ilustrowanie ruchem treści piosenki.
- **„Zrywamy jabłka z drzewa”** – zabawa ruchowa.
- **„Wpadła gruszka do fartuszka”** – nauka wiersza z wykorzystaniem rekwizytów.
- **„Kolorowe koła na dywanie”** – zabawa dydaktyczna.
- **„Pada deszczyk, świeci słoneczko…”** – zabawa ruchowa z parasolem.
- **Utrwalamy imiona koleżanek i kolegów w grupie** – zabawy integracyjne z piłką w kole.
- **„Dary Pani Jesieni”** – praca plastyczna.
- **„Owocowa piosenka”** – zabawa naśladowcza.
- **„Wpadła gruszka do fartuszka”** – nauka wierszyka.

Tydzień III: 18.09.2023 r. – 22.09.2023 r.

21.09. Światowy Dzień Orderu Uśmiechu

23.09. Dzień Spadającego Liścia

Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia.
Temat: „W zdrowym ciele zdrowy duch”.

- Krótka pogadanka na temat zdrowego stylu życia.
- Zapoznanie z różnymi formami aktywnego spędzania czasu.
- Poznawanie konkurencji sportowych.
- Próba doskonalenia rzutów piłką.
- Kształtowanie zwinności.
- Doskonalenie umiejętności czworakowania.
- Wdrażanie dzieci do zasad zdrowej rywalizacji.
- Poznawanie zdrowej żywności.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej podczas interpretacji ruchowej piosenek.
- Kształtowanie spostrzegawczości w zabawach ruchowych.
- Nauka reagowania na polecenia opiekunek.
- Rozumienie prostych określeń związanych z tematem zajęć.
- Doskonalenie poczucia rytmu.

Przykładowe zabawy:

- **„Wiem co jem”** – układanki.
- **„Tor przeszkód”** – zabawy ruchowe.
- **„Spartakiada”** – zawody sportowe.
- **„Witaminki, witaminki…”** – zapoznanie dzieci z piosenką.
- **„Domowy sok” lub „Domowy koktajl”** – przygotowanie soku wieloowocowego lub koktajlu przez dzieci i opiekunki.
- Zabawy z chustą animacyjną z użyciem jesiennych liści.
- **„Skoki konika”** – zabawy skoczne.
- Przygotowywanie zdrowego soku.
- Próba przedstawiania nastroju za pomocą kolorowych poduszek z minkami np. uśmiechnięte buźki.
- **„Uśmiechnięta buźka”** – praca plastyczna.

- **„Spacer po okolicy”** – spacer z obserwacją zmieniającej się aury pogodowej.
- **„Smaczne jabłuszka**” – smakowanie jabłek w czasie drugiego śniadania.
- **„Zrywamy jabłka z drzewa**”. – zabawa ruchowa.

Tydzień IV: 25.09.2023 r. – 29.09.2023 r.

30.09. Dzień Chłopaka

Cel: Nauka nazw owoców, drzew i kolorów.
Temat: „Jesień w sadzie”.

- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców. Wyjaśnienie znaczenia słowa *sad.*
- Rozpoznawanie drzew owocowych.
- Łączenie drzewa z przynależnym mu owocem.
- Poznawanie kolorów: czerwone jabłuszko, żółta gruszka.
- Rozwijanie u dzieci ekspresji muzycznej.
- Rozwijanie u dzieci wrażliwości zmysłowej oraz zainteresowania światem przyrody.
- Próba wyrażenia uczuć miną i gestem przy pomocy ilustracji.
- Kształtowanie opowieści jesiennych ćwiczących proste ruchy związane z jesienią, np. szum drzew, wieje wiatr.
- Samodzielne wchodzenie na niewielkie przeszkody.
- Rozwijanie zmysłu dotyku w zabawie dydaktycznej.

Przykładowe zabawy:

- **„Małe czerwone jabłuszko”** – ilustrowanie ruchem treści piosenki.
- **„Zrywamy śliwki z drzewa”** – zabawa ruchowa.
- **„Wpadła gruszka do fartuszka”** – nauka wiersza z wykorzystaniem rekwizytów.
- **„Wieje wietrzyk”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- **„Kosz z owocami”** – kształtujemy zmysł dotyku.
- **„Fruittella”** – Owocowa Gimnastyka – słuchamy nowej piosenki.
- **„Ptaszki”** – zabawa paluszkowa.
- Owocowe zagadki – dobieramy identyczne obrazki.
- Praca plastyczna: **„Owoce jesienne”**.
- Zabawa w miny.
- **„Dary jesieni”** – słuchanie jesiennych bajek.
- **„Grzybek tu, grzybek tam…”** – nauka piosenki tematycznej.

PAŹDZIERNIK 2023

Tydzień I: 02.10.2023 r. – 06.10.2023 r.

02.10. Światowy Dzień Uśmiechu

Cel: Nauka nazw warzyw, kolorów.
Temat: „Jesień w ogrodzie”.

- Zapoznanie z pracą ogrodnika, wyjaśnienie na czym polega uprawianie warzyw.

- Rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodowych: konewka, grabie.
- Stworzenie okazji do ekspresji ruchowej poprzez naśladowanie czynności wykonywanych w ogrodzie.
- Poznawanie kolorów: zielony ogórek.
- Czytanie głośne, rytmiczne i wesołe wiersza: „Warzywa" Juliana Tuwima.
- Wzmocnienie mięśni rąk podczas schylania się i zbierania liści, kasztanów oraz mięśni nóg podczas przeskakiwania przez kałużę.
- Poznanie kolorów jesieni.
- Kształtowanie słuchu fonematycznego oraz ćwiczenie narządów mowy na zgłoskach: szu, bęc.
- Dbanie o staranne wykonywanie prac plastycznych.

Przykładowe zabawy:

- **„Ogórek, ogórek…"** – nauka piosenki.
- **„Jestem ogrodnikiem"** – zabawy ruchowe.
- **„Jesienne drzewko"** – praca plastyczna.
- Kosz z warzywami – oglądamy wielkość, kształt i barwę warzyw.
- **„Przyjaciele z ogródka"** – wyszukujemy i dobieramy obrazki.
- Centrum Uśmiechu: **„Olimpiada w Jarzynowie"**.
- **„Jesień w ogrodzie"** – praca plastyczna.
- **„Owocowa piosenka"** – zabawa naśladowcza.
- **„Co nam jesień w koszu niesie?"** – zabawa dydaktyczna.

Tydzień II: 09.10.2023 r. – 13.10.2023 r.

15.10. Światowy Dzień Mycia Rąk

Cel: Nauka nazw drzew, kolorów. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
Temat: „Jesień w parku i lesie".

- Oglądanie drzew znajdujących się w pobliskim otoczeniu, obserwowanie zmian w ich wyglądzie.
- Wyjaśnienie zjawiska usychania liści.
- Co jesienią możemy znaleźć w parku? Poznajemy żołędzie i kasztany.
- Co możemy znaleźć w lesie? Poznajemy: poziomki, jagody, grzyby.
- Uświadomienie dzieciom, że nie wszystko co znajdziemy nadaje się do jedzenia.
- Śpiewanie piosenek z wykorzystywaniem rekwizytów.
- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Zachęcenie do uczestniczenia w zabawach ruchowo – muzycznych do piosenek o tematyce jesiennej.

Przykładowe zabawy:

- **„Grzybek tu, grzybek tam…"** – nauka piosenek tematycznych.
- **„Jesienne plansze"** – poznanie różnych faktur zmysłem dotyku.
- **„Dary lasu"** – praca plastyczna.

- **„Muchomor”** – zapoznanie dzieci z wierszem.
- **„Spacer po lesie”** – ścieżka sensoryczna.
- **„Oj Lisku, lisku…”** – zabawa integracyjna w kole.
- **„Zbieramy grzybki”** – zabawy ruchowe na dywanie interaktywnym.
- **„Mydło wszystko myje…”**– wspólne słuchanie piosenki.
- **„Jesienny wiatr”** – ćwiczenia z elementem dmuchania.
- **„Wiewióreczka mała po lesie biegała”** – zajęcia muzyczno – taneczne.

Tydzień III: 16.10.2023 r. – 20.10.2023 r.

Cel: Nauka rozpoznawania i rozróżniania pogody.
Temat: „Jesienna plucha”.

- Zapoznanie ze zjawiskami pogodowymi występującymi jesienią.
- Zachęcanie do naśladowania zjawisk pogodowych (wieje wiatr, pada deszcz itp.).
- Wyciszenie w czasie słuchania odgłosów deszczu.
- Rozpoznawanie kasztanów, żołędzi i jarzębiny.
- Dostrzeganie różnicy w kolorze liści.
- Wypowiadanie słów: kasztan, muchomor, liść.

Przykładowe zabawy:

- **„Omijanie kałuży”** – zabawa z elementem równowagi.
- **„Pada deszcz, pada deszcz na dworze…”** – poznanie piosenek o deszczu.
- **„Deszcz”** – ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz P. Kozłowskiej.
- **„Pada deszczyk, świeci słoneczko…”** – zabawa ruchowa z parasolem.
- **„Budujemy ciszę…”** – wyciszamy się przy piosence z pokazywaniem.
- **„Samochodziki jadą w deszczu”** – zabawa bieżna.
- **„Żółte i czerwone listki”** – klasyfikacja liści wg koloru.
- **„Liść”** – praca plastyczna wg dowolnej techniki plastycznej.
- **„Kolorowe listki”** – zabawa ruchowo – naśladowcza przy muzyce.

Tydzień IV: 23.10.2023 r. – 27.10.2023 r.

25.10. Dzień Kundelka

Cel: Poznanie zwierząt domowych.
Temat: „Kochamy nasze zwierzęta”.

- Poruszanie się na czworakach, naśladując psa i kota.
- Przedstawienie dzieciom ilustracji zwierząt domowych oraz omówienie ich zwyczajów.
- Poznanie przez dzieci zabawek zwierząt domowych.
- Ćwiczenie słuchu, mięśni narządów mowy poprzez naukę odgłosów wydawanych przez psa i kota.
- Poruszanie się na czworakach, naśladując psa i kota.
- Ćwiczenie sprawności ruchowej w zabawie z podskokami.
- Doskonalenie różnych sposobów poruszania się przy muzyce, dźwiękach i odgłosach.
- Poznanie psich zwyczajów.
- Naśladowanie głosu psa, wymawianie zgłosek hau, hau.

- Wzbogacanie wyobraźni podczas wykonywania pracy plastycznej.
- Poznanie piosenek o kundelku.

Przykładowe zabawy:

- **„Kundelki na spacerze”** – zabawa orientacyjno – porządkowa, reagowanie na sygnał.
- **„Mała Tereska dostała pieska”** – słuchanie piosenki z przedstawieniem jej tekstu ruchem ciała. Zapoznanie się ze schematem budowy psa.
- **„Mój piesek, mój kotek”** – nauka wiersza o czworonożnych przyjaciołach.
- **„My jesteśmy kotki dwa...”** – uczymy się nowej piosenki z pokazywaniem.
- **„Pieski małe dwa...”** – wspólnie słuchamy piosenki.
- **„Dopasuj cienie zwierzątek”** – zabawa rozwijająca percepcję wzrokową.
- **„Wyklejanki”** – praca plastyczna.
- **„Hau, hau…”** – zabawa z naśladowaniem dźwięków wydających przez pieski.
- **„Duży pies, mały pies”** – próby rozróżniania wielkości.
- **„Pies”** – wsłuchiwanie się w tekst dowolnego wiersza o piesku.

LISTOPAD 2023

Tydzień I: 30.10.2023 r. – 03.11.2023 r.

01.11. Wszystkich świętych
05.11. Dzień Postaci z Bajek

Cel: Rozwijanie wyobraźni dziecięcej poprzez wzbudzanie ich zainteresowania bajkami.
Temat: „Witajcie w naszej bajce”.

- Przybliżenie dzieciom kilku znanych postaci z bajek.
- Czytanie fragmentów wybranych bajek i baśni.
- Przedstawienie teatrzyku wybranej bajki.
- Układanie prostej konstrukcji z klocków.
- Poznanie popularnych bajek.
- Kształtowanie wyobraźni u dzieci.
- Ćwiczenie sprawności manualnej.
- Uwrażliwienie na muzykę.

Przykładowe zabawy:

- **„Pomagamy Kopciuszkowi”** – zabawy manipulacyjne**.**
- **„Marsz Krasnoludków”** – zabawa ruchowa.
- **„Pociąg Smerfów”** – nauka umiejętności poruszania się w pociągu.
- **„Witajcie w naszej bajce”** – zabawy ruchowe do piosenki.
- **„Bajkowe układanki”** – układanie postaci z bajek na tablicy magnetycznej.
- **„Przebieranki”** – przebieramy się za postacie z bajek.
- **„Poczytaj mi ciociu”** – oglądamy i czytamy książeczki.
- **„Tańcz – stój”** – radosna zabawa przy bajkowej muzyce ułatwiająca rozładowanie energii.
- **„Budujemy wieżę”** – zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne.
- **„Teatrzyk kukiełkowy”** – przedstawienie przez opiekunki inscenizacji dowolnej bajki.

- **„Kto to jest?”** – poznanie postaci z bajek.

Tydzień II: 06.11.2023 r. – 10.11.2023 r.

10.11. Dzień Jeża

11.11. Narodowe święto niepodległości

Cel: Poznawanie przyrody za pomocą zmysłów.
Temat: „Przyroda wokół nas”.

- Wzbudzanie zainteresowania światem przyrody.
- Obserwowanie i nazywanie zjawisk pogodowych za oknem.
- Wprowadzenie zabaw ćwiczących skupienie uwagi i spostrzegawczość („W której ręce jest kasztanek?”).
- Przechodzenie przez tor przeszkód.
- Wprowadzenie pojęcia „mały”, „duży”.
- Rozwijamy umiejętność klasyfikowania przedmiotów ze względu na rozmiar.
- Opisywanie dzieciom aury pogodowej za oknem.
- Wprowadzanie zabaw z ćwiczeniem równowagi.

Przykładowe zabawy:

- **„Muchomor”** – przypomnienie dzieciom wierszyka.
- **„Spacer po lesie”** – zabawa metodą opowieści ruchowej.
- **„Podaj mi liść”** – rozłożenie przed dzieckiem 2 – 3 elementów (np. gruszka, kasztan, liść). Zachęcenie dziecka do podania wypowiedzianego przez opiekunkę elementu.
- **„Małe i duże”** – zabawy ruchowe, zabawy kształtujące spostrzegawczość dziecka.
- **„Tańcowały dwa Michały, jeden duży, drugi mały…”** – słuchamy nowej piosenki.
- **„Magiczne pudełko”** – zabawa doskonaląca koncentrację i logiczne myślenie oraz zmysł dotyku.
- **„Na dywanie siedzi jeż, co on robi to my też…”** – zabawa integracyjna w kole.
- **„Wielkoludy i krasnoludki”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- **„Pada deszczyk”** – ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersza P. Kozłowskiej pt. **„Deszcz”.**
- **„Kałuża”** – zabawa z elementem równowagi.
- **„Jeżyk”** – praca plastyczna.

Tydzień III: 13.11.2023 r. – 17.11.2023 r.

17.11. Dzień Czarnego Kota

Cel: Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt.
Temat: „Pomagamy zwierzątkom w czasie jesieni i zimy”.

- Podsumowanie wiedzy zdobytej o jesieni.
- Zestawienie informacji o jesieni ze zbliżającą się porą roku – zimą.
- Krótka pogadanka na temat zwierząt, które w czasie zimy potrzebują pomocy.
- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych.
- Wskazanie, w jaki sposób można pomóc zwierzętom.
- Kształtowanie spostrzegawczości w zabawach ruchowych.
- Poznawanie nazw, wyglądu, zwyczajów zwierząt w czasie zimy.
- Zapoznanie dzieci z wyglądem karmnika dla ptaków.

- Poznanie różnych technik plastycznych.

Proponowane zabawy:

- **„Szukamy zwierząt w lesie”** – tor przeszkód.
- **„Na, pod, nad…”** – poznanie znaczenia danych określeń.
- **„Które zwierzątka zimują?”** – przedstawienie ilustracji oraz nazwanie zwierząt.
- **„Stary niedźwiedź mocno śpi”** – przedstawienie dzieciom ilustracji zwierząt, które zapadają w zimowy sen, zabawa ruchowa.
- **„Jedzie rowerek na spacerek…”** – zabawa ruchowa.
- **„Jakie zwierzątko do nas przyszło?”** – zabawa utrwalająca wiadomości o najbliższym otoczeniu dziecka.
- **„Coś ty kotku chciał?”** – zabawa na czworakach.
- **„ Zwierzątka na spacerze”** – zabawa rozwijająca umiejętność czworakowania.
- **„Karmnik”** – poznanie wyglądu karmnika, wsypywanie ziarenek do karmnika.
- **„Pomagamy zwierzątkom w zimie”** – praca plastyczna.

Tydzień IV: 20.11.2023 r. – 24.11.2023 r.

20.11. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
25.11. Dzień Pluszowego Misia

Cel: Poznawanie/utrwalenie nazw zabawek oraz kształtowanie nawyku szanowania ich.
Temat: „Proszę Państwa, oto miś”.

- Pogadanka na temat praw dziecka.
- Wskazanie, w jaki sposób należy dbać o dzieci.
- Poznanie misiów z różnych bajek.
- Wprowadzenie zabaw tematycznych ze śpiewem (np. „Stary niedźwiedź”, „Miś z laleczką”).
- Wskazywanie przez dzieci różnych części ciała misia.
- Porównywanie wielkości w zabawach dydaktycznych (mały, duży miś).
- Ćwiczenie spostrzegawczości podczas zabaw.
- Kształtowanie więzi między dzieckiem a misiem.
- Poznawanie wierszyków o misiu.
- Ćwiczenie sprawności manualnej.

Proponowane zabawy:

- **„Kto misiowi urwał ucho?”** – przedstawienie wiersza z użyciem ilustracji. Krótka pogadanka na temat wiersza. Zwrócenie uwagi na obowiązek szanowania zabawek.
- **„Gdzie Twój miś?”** – wybieranie spośród grupy zabawek swojej przytulanki.
- **„Misiowy masaż”** – masażyki dzieci do słów rymowanki.
- **„Mały miś”** – swobodny taniec do nowej piosenki.
- **„Przygody i wędrówki Misia Uszatka”** – oglądamy i czytamy książeczkę.
- **„Jadą, jadą misie…”** – wspólne słuchanie piosenki.
- **„Gdzie się ukrył miś?”** – zabawa kształtująca spostrzegawczość.
- **„Duży i mały miś”** – zabawa ucząca rozróżnianie cech przedmiotu.
- **„Mój miś”** – rozpoznawanie między różnymi zabawkami swoich misiów.

- **„Ubieramy misia”** – ćwiczenie sprawności manualnej.
- **„Miś”** – praca plastyczna.

Tydzień V: 27.11.2023 r. – 01.12.2023 r.

Cel: Poznanie nowej pory roku – zimy.
Temat: „My się zimy nie boimy”.

- Poznanie pory roku poprzez przedstawienie ilustracji, rekwizytów i występujących zjawisk atmosferycznych.
- Poznanie zimowego ubioru.
- Przedstawienie dzieciom zimowych piosenek i zachęcenie do wspólnego śpiewania.
- Rozwijanie ogólnej sprawności i zwinności w czasie pokonywania przeszkód.
- Zapoznanie z wyglądem bałwanka.
- Poznanie koloru białego.
- Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.

Przykładowe zabawy:

- **„Zima lubi bałwanki”** – poznanie śnieżnych kolegów.
- **„Kolor zimy”** – poznanie koloru białego.
- **„Śnieżynki”** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Bitwa na śnieżki”** – ćwiczenia koordynacji ruchowej i umiejętności trafiania do celu.
- **„Ślady na śniegu”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- **„Taniec śnieżynek”** – zabawa z muzyką.
- **„Hu, hu, ha, nasza zima zła”** – poznanie zimowych piosenek.
- **„Muzyczna zima”** – doskonalenie poczucia rytmu w czasie graniu na instrumentach.
- **„Pada śnieżek biały”** – zabawy muzyczno – taneczne.

GRUDZIEŃ 2023

Tydzień I: 04.12.2023 r. – 08.12.2023 r.

04.12. Barbórka
06.12. Mikołajki

Cel: Wspólne świętowanie oraz przygotowanie na przybycie gościa - Mikołaja.
Temat: „Witamy naszych gości”.

- Poznanie zawodu górnika, zapoznanie z wizerunkiem górnika, jego atrybuty.
- Poznanie piosenek o Mikołaju.
- Pielęgnowanie tradycji.
- Doskonalenie umiejętności zabaw w parach.
- Przybliżenie wizerunku Mikołaja.
- Omówienie postaci Mikołaja.
- Wymawianie zgłosek „dzyń, dzyń” w trakcie śpiewania piosenek o Mikołaju.

Proponowane zabawy:

- **„Idzie górnik”** – zabawa umuzykalniająca.

- **„Górnik”** – zajęcia z okazji Barbórki.
- **„Czarny węgiel”** – zajęcia dydaktyczne.
- **„Czapka górnika”** – praca plastyczna.
- Pielęgnowanie tradycji górniczych.
- **„Prezenty dla gości”** – przygotowanie upominków dla Górnika.
- **„Kto nas odwiedzi?”** – przybliżenie dzieciom postaci, które pojawią / pojawiły się w żłobku.
- **„Śnieżynki”** – tworzenie śnieżnych kul poprzez gniecenie papieru i formowanie go z pomocą opiekunki w kule.
- **„Tupu, tup, po śniegu” –** zabawa ruchowa przy piosence.
- **„List do Mikołaja”** – praca plastyczna.
- **„Prezenty dla gości”** – przygotowanie upominków dla Mikołaja.
- **„Znajdź skarpetkę”** – próba segregowania skarpetek do pary.
- **„Odszukaj ukryty przedmiot”** – zabawa utrwalająca o najbliższym otoczeniu dziecka.
- **„Mikołaj”** – uroczyste powitanie i wspólna zabawa z Mikołajem.

Tydzień II: 11.12.2023 r. – 15.12.2023 r.

15.12. Dzień Herbaty

Cel: Zapoznanie z tradycją i zwyczajami Bożego Narodzenia.
Temat: „Niedługo Boże Narodzenie”.

- Poznanie znaczenia słów „choinka”, „ozdoby świąteczne” itp.
- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Rozwijanie zmysłu dotyku.
- Wspólne ubieranie choinki.
- „Jak powstaje herbata?” – pogadanka z ilustracjami.
- Wdrażanie do wspólnych zabaw w grupie.
- Kształtowanie sprawności manualnej w pracach plastycznych.
- Poznanie piosenek o tematyce zimowej i bożonarodzeniowej.

Przykładowe zabawy:

- **„Co to jest Boże Narodzenie?”** – krótka pogadanka oraz zapoznanie ze zwyczajami bożonarodzeniowymi.
- **„Zielony gość”** – poznanie piosenki i wierszyków o choince.
- **„Zielona choinka”** – utrwalenie koloru zielonego.
- **„Przygotowujemy herbatkę”** – zabawa w kąciku kuchennym.
- **„Wyładuj i załaduj”** – zabawy manipulacyjne.
- **„Choinka”**– praca plastyczna.
- **„Bombki na choinkę”** – zajęcia plastyczne wykonane metodą indywidualną.
- **„Choinka”** – słuchanie wiersza A. Grodzickiej pt. „Choinka”.

Tydzień III: 18.12.2023 r. – 22.12.2023 r.

21.12 Pierwszy Dzień Zimy

Cel: Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia.

Temat: „Nadeszły Święta”.

- Stwarzanie radosnego nastroju oczekiwania na Boże Narodzenie.
- Przypomnienie zwyczajów bożonarodzeniowych.
- Poznanie kolęd poprzez słuchanie i wspólne czekanie.
- Poznanie kolorów świątecznych światełek.
- Poznanie określeń „pierwsza gwiazdka”.
- Oglądanie obrazków o tematyce bożonarodzeniowej.

Przykładowe zabawy:

- **„Prezent dla mamy i taty”** – własnoręczne przygotowanie drobnych prezencików dla rodziców.
- **„Magiczne bajki”** – czytanie dzieciom bajek o tematyce świątecznej.
- **„Zimowe zabawy”** – zabawy z woreczkami, szarfami, piłkami.
- **„Ubieramy choinkę”** – praca plastyczna.
- **„Śnieżna kraina”** – zabawy usprawniające ogólną motorykę z wykorzystaniem woreczków z grochem, szarf itp.

Tydzień IV: 25.12.2023 r. – 29.12.2023 r.

Cel: Zapoznanie z tradycją witania Nowego Roku.
Temat: „Witamy Nowy Rok!”

- Zorganizowanie z dziećmi zabawy noworocznej.
- Usprawnianie poczucia rytmu.
- Rozwój koordynacji ruchowej.
- Próbujemy wyrazić muzykę ruchem, jej rytm oraz tempo.
- Zabawy z balonami.
- Kształtowanie poczucia rytmu.
- Dbanie o estetykę własnych prac plastycznych.

Proponowane zabawy:

- **„Balony, confetti”** – poznanie atrybutów zabawy noworocznej.
- **„Koło, pociąg”** – utrwalanie ustawiania się w kole i pociągu.
- **„Piosenki zimowe”** – przypomnienie poznanych piosenek o zimie.
- **„Jedzie pociąg z daleka…”** – utrwalamy poznane piosenki.
- **„Taniec śnieżynek”** – zabawa z muzyką.
- **„Cztery pory roku”** – zabawy dydaktyczne.
- **„Bracia Miesiące”** – wysłuchanie wiersza Elżbiety H. Krystek.
- **„Balonowy Świat”**– zabawa z balonami z wykorzystaniem piosenki P. Lipińskiej.
- **„Fajerwerki”** – praca plastyczna.

STYCZEŃ 2024

Tydzień I: 01.01.2024 r. – 05.01.2024 r.

Cel: Rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez poznanie zabaw zimowych.

Temat: „Zimą zawsze jest wesoło”.

- Przypomnienie charakterystycznych cech zimy.
- Poznanie zabaw na śniegu.
- Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw.
- Zabawy z chustą animacyjną.
- Próba poruszania się w kole.
- Próby naśladowania zabaw na śniegu.
- Dostrzeganie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.
- Aktywne uczestniczenie we wspólnych zabawach z całą grupą.

Przykładowe zabawy:

- **„Aniołki na śniegu”** – zabawa naśladowcza.
- **„Kulki śnieżne”** – zabawa manualna. Tworzenie kulek z papieru.
- **„Rzucamy się śnieżkami”** – rzucanie do celu kulami z papieru.
- **„Zima zła”** – poznanie nowej piosenki.
- **„Śnieżynkowy zawrót głowy”** – dobieramy identyczne obrazki.
- **„Bitwa na śnieżki”** – ćwiczenia koordynacji ruchowej i umiejętności trafiania do celu.
- **„Kolorowe szaliki”** – tworzenie wzorków stemplowych na papierze.
- **„Opowiadania zimowe”** – słuchanie tekstów wierszy, bajek i opowiadań.
- **„Wirujące płatki śniegu”** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Kula śniegowa”** – wprowadzenie nowego słowa z wykorzystaniem ilustracji, papieru itp.
- **„Śnieżynka”** – praca plastyczna.

Tydzień II: 08.01.2024 r. – 12.01.2024 r.

Cel: Rozwój wyobraźni oraz integracja w grupie w czasie swobodnych zabaw.
Temat: „Bawimy się w grupie”.

- Poznanie zabaw integracyjnych.
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Gimnastyka ciała.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Używanie różnych technik plastycznych.
- Próby zabaw w kole, w pociągu.

Przykładowe zabawy:

- **„Baloniku nasz malutki”** – zabawy w kole.
- **„Wskaż warzywo”** – przypomnienie poznanych warzyw i owoców.
- **„Które buciki ubierzemy dziś?”** – dzieci wybierają buty odpowiednie do pogody za oknem.
- **„Głowa, ramiona, kolana, pięty…”** – ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki.
- Utrwalamy imiona koleżanek i kolegów w grupie – zabawy integracyjne z piłką w kole.
- **„Kotek Ciszek”** – zabawa integracyjna w kole.
- **„Jedzie pociąg z daleka”** – próba ustawiania się w pociąg i wspólna zabawa.

- **„Masujemy nasze rączki”** – zabawa piłeczkami z wypustkami. Rozwijanie zmysłu dotyku, pobudzanie receptorów dotykowych.
- **„Po śladach”** – zabawa z elementem równowagi.

Tydzień III: 15.01.2024 r. – 19.01.2024 r.

18.01. Dzień Kubusia Puchatka

Cel: Poznanie charakterystycznych cech bałwanka.
Temat: „Zabawy z bałwankiem”.

- Wzmacnianie mięśni nóg i rąk w czasie naśladowania zimowych zabaw.
- Budowanie prostych wypowiedzi.
- Kształtowanie umiejętności liczenia do trzech.
- Rozwijanie ogólnej sprawności i zwinności w czasie pokonywania przeszkód.
- Zapoznanie z wyglądem bałwanka.
- Nabywanie odwagi malowania palcem.
- Przedstawienie Kubusia Puchatka jako najlepszego przyjaciela.
- Opowieści ze Stumilowego Lasu.

Przykładowe zabawy:

- **„Piosenka dla bałwanka”** – swobodna gra na instrumentach.
- **„Bałwan”** – poznanie wiersza Z. Wrońskiego. Przedstawienie odpowiednich ilustracji.
- **„Lepimy bałwanka”** – poznanie elementów bałwana (z czego ma oczy, nos, ile ma kul itd.).
- Układanie puzzli z prostych elementów.
- **„Bałwanek”** – tworzymy bałwanka z gazet.
- **„Śniegowe kule”** – tworzymy kule z papieru ćwicząc rączki.
- **„Bałwanek”** – praca plastyczna.
- **„Śnieżyca”** – zabawy z chustą animacyjną i kulkami papieru.
- **„Jak ulepić bałwanka?”** – historyjka obrazkowa.
- **„Bałwanki”** – zabawy ze śpiewem.
- **„Kubuś Puchatek”** – przedstawia puchatkową gimnastykę.
- **„Kubuś Puchatek”** – praca plastyczna.

Tydzień IV: 22.01.2024 r. – 26.01.2024 r.

21.01. Dzień Babci
22.01. Dzień Dziadka
29.01. Międzynarodowy Dzień Puzzli

Cel: Kształtowanie i podkreślanie więzi z babcią i dziadkiem. Wyrabianie nawyku obchodzenia Święta Babci i Dziadka.
Temat: „Z babcią i dziadkiem zawsze jest wesoło”.

- Poznanie wierszyków o babci i dziadku.
- Wdrażanie do okazywania szacunku osobom starszym.
- Wykonanie drobnych upominków dla babci i dziadka.

- Poznanie nowych słów.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Poznanie członków rodziny poprzez zabawy tematyczne z ilustracjami.
- Kształtowanie życzliwości do rodziny i osób z najbliższego otoczenia.
- Kształtowanie więzi rodzinnej poprzez zabawy tematyczne.

Przykładowe zabawy:

- **„Kim jest babcia i dziadek?”** – krótka pogadanka tematyczna.
- **„Przesyłamy całuski”** – ćwiczenie narządu mowy.
- **„Babciu, droga babciu…”** – śpiewanie piosenek o babci i dziadku.
- **„Szyjemy dla babci i dziadka”** – próba nawlekania sznureczków.
- **„Rysunek dla babci i dziadka”** – kolorujemy rysunek.
- **„List do babci”** – zabawa paluszkowa/masażyk na pleckach.
- **„Gdzie jest babcia i dziadek?”** – rozpoznawanie członków rodziny na ilustracjach.
- **„Stuku Puku”** – ćwiczenie narządów mowy przy wypowiadaniu zgłosek takich jak „stuk-stuk” , „puk-puk”, „szu-szu” itp.
- Upominek dla babci i dziadka.

Tydzień V: 29.01.2024 r. – 02.02.2024 r.

02.02. Dzień Pozytywnego Myślenia

03.02. Dzień Ciasta Marchewkowego

Cel: Przedstawienie dzieciom zwyczajów dotyczących karnawału.
Temat: „Bawimy się w Karnawale”.

- Poznanie tradycji związanych z organizowaniem balu karnawałowego.
- Przedstawienie różnych strojów karnawałowych.
- Nauka rozpoznania pozycji w przestrzeni (na, pod, niski, wysoki).
- Zorganizowanie balu karnawałowego dla dzieci.
- Stworzenie radosnej atmosfery podczas balu.
- Uśmiech rozjaśnia świat – pogadanka o uczuciach.
- Wzmacnianie sił mięśni i rąk w zabawach ruchowych i tańcach.
- Wdrażanie do wspólnych zabawa z dziećmi i do wspólnych tańców na balu.
- Próby tańców w parach.
- Kształtowanie poczucia rytmu.
- Poprawne reagowanie na polecenia i sygnały słuchowe.

Przykładowe zabawy:

- **„Bal zabawek”** – zabawa ruchowa**.**
- **„Dmuchanie baloników”** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Rączki do góry, rączki w bok”** – wykonywanie prostych ćwiczeń gimnastycznych.
- **„Urodziny marchewki”** – słuchamy nowych piosenek.
- **,,Balonowe szaleństwo”** – ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
- Ugniatamy ciasto z masy solnej – ćwiczymy motorykę małą.
- **„Bal karnawałowy”** – omówienie znaczenia „bal” na podstawie obrazków.

- **„Jesteśmy na balu”** – aktywny udział dzieci w zabawie karnawałowej.

LUTY 2024

Tydzień I: 05.02.2024 r. – 09.02.2024 r.

05.02. Światowy Dzień Nutelli

09.02. Międzynarodowy Dzień Pizzy

Cel: Utrwalanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.
Temat: „Zimowa pogoda”.

- Poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (mróz, sople, śnieg).
- Czołganie do przodu, do tyłu.
- Leżenie na plecach, swobodne poruszanie nóżkami, klaskanie stópkami itp.
- Prawidłowe posługiwanie się narzędziami plastycznymi, np. pędzlem, kredką.
- Granie na instrumentach.

Przykładowe zabawy:

- **„Pada śnieg”** – zapoznanie z wierszem J. Wasilewskiej.
- **„Zima zła”** – zabawy ruchowe przy muzyce.
- **„Gdzie zakładamy czapkę?”** – rozróżnianie części ciała poprzez wskazywanie, gdzie zakładamy różne części garderoby (czapka, rękawiczki, szalik itp.)
- **„Podaj mi taki sam pantofelek”** – zabawa ucząca rozróżnianie cech przedmiotu.
- **„Smarujemy chlebek nutellą”** – zabawa masażyk.
- **„Ubierz misia na zimowy spacerek”** – dobieramy odpowiednie ubranko.
- **„Pizza”** – tworzymy pizze przez dobór wyciętych elementów.
- **„Zimowa czapka”**– praca plastyczna.
- **„Śniegowe kulki”** – ćwiczenie motoryki małej przy tworzeniu kul z papieru.
- **„Mali kucharze”** – granie na „instrumentach” wykonanych z prostych urządzeń kuchennych.

Tydzień II: 12.02.2024 r. – 16.02.2024 r.

17.02. Dzień Kota

Cel: Poznanie kocich zwyczajów.
Temat: „Kotki mają swoje święto”.

- Przedstawienie kocich zwyczajów (co jedzą, czym się bawią itp.)
- Wyrabianie u dzieci zrozumienia potrzeby opieki nad zwierzętami.
- Poznanie, naśladowanie i rozpoznawanie spośród różnych dźwięków odgłosów kota.
- Rozróżnianie wielkości – mały, duży kotek.
- Ilustrowanie ruchem treści utworów o kocie.
- Rozwijanie sprawności fizycznej i zwinności.
- Rozróżnianie i nazywanie bądź wskazywanie różnych zwierząt.
- Przypomnienie dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta.

Przykładowe zabawy:

- **„Mały Kotek Staś”** – poznanie piosenek o kotach.
- **„Chory Kotek”** – inscenizacja wiersza S. Jachowicza.
- **„Koci spacer”** – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.
- **„My jesteśmy kotki dwa”** – pokazywanie ruchem tekstu piosenki.
- **„Uciekaj myszko do dziury…”** – zabawa ruchowa.
- **„Kotki bawią się piłeczkami”** – zabawa z piłeczką.
- **„Głowa, ramiona, kolana, pięty…”** – ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki.
- **„Kotek”** – praca plastyczna.
- **„Kocie zabawy”** – poranna gimnastyka.
- **„Tak jak mój kot”** – rozwijanie orientacji w schemacie ciała kota i własnego podczas słuchania wiersza M. Płaty pt. **„Tak jak mój kot”**.

Tydzień III: 19.02.2024 r. – 23.02.2024 r.

Cel: Wzbudzanie u dzieci ekspresji ruchowej i poczucia rytmu.
Temat: „My, muzykanci konszabelanci”.

- Poznanie instrumentów muzycznych, ich nazw oraz wydawanych dźwięków.
- Stworzenie własnych instrumentów.
- Poznanie nowych piosenek.
- Zabawy muzyczno – naśladowcze.
- Rozwijanie ekspresji muzycznej.
- Wprowadzenie opowiadań ilustrowanych dźwiękiem.

Przykładowe zabawy:

- **„Kółko graniaste”** – zabawy w kole.
- **„Muzyka wyciszająca”**– odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.
- **„Mali muzykanci”** – swobodna gra na instrumentach.
- **„Orkiestra”** – zabawa muzyczna ze śpiewem.
- **„Baloniku nasz malutki…”** – zabawa integracyjna w kole.
- **„Kółko graniaste”** – zabawa integracyjna w kole.
- **„Instrumenty”**– praca plastyczna.
- **„Jestem muzykantem”** – zabawa muzyczno – naśladowcza**.**
- **„Instrumenty muzyczne”** – zajęcia dydaktyczne z użyciem różnych instrumentów i ich ilustracji.

Tydzień IV: 26.02.2024 r. – 01.03.2024 r.

Cel: Zwrócenie uwagi na zachodzące za oknem zmiany.
Temat: „W marcu jak w garncu”.

- Nauka poprawnej wypowiedzi słów: „deszcz”, „burza”, „wiatr”, „słońce”.
- Selekcja oraz dopasowanie charakterystycznych zjawisk pogodowych do każdej pory roku.
- Rozwój wyobraźni dzieci poprzez przygotowanie „zaczarowanego pudełka” i wyciąganie z niego zabawek.
- Poznanie nowych piosenek o tematyce wiosennej.

- Rozróżnianie zjawisk pogodowych podczas zabawy muzycznej.
- Umiejętność rozróżniania zjawisk pogodowych podczas pracy plastycznej.

Przykładowe zabawy:

- **„Jaka pogoda za oknem?”** – zabawa dydaktyczna.
- **„Pada deszcz, wieje wiatr, świeci słońce”** – przedstawienie ruchem ciała zjawisk pogodowych.
- **„Pogodynka”** – stworzenie własnego kalendarza pogodowego.
- **„Dmuchamy piórka”** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Wieje wietrzyk”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- **„Garnek z pogodą”** – praca plastyczna.
- **„Jak wieje wietrzyk?”** – rozumienie nowych słów dotyczących pogody.
- **„Kolory wiosny”** – poznanie kolorów charakterystycznych do pory roku.
- **„Obserwujemy wiosnę”** – obserwacja pogody w czasie spaceru – zabawy tematycznej.

MARZEC 2024

Tydzień I: 04.03.2024 r. – 08.03.2024 r.

08.03. Dzień Kobiet

Cel: Poznanie zwiastunów wiosny.
Temat: „Czekamy na Ciebie Wiosno!”

- Przedstawienie dzieciom zwiastunów wiosny.
- Poznanie kolorów wiosennych kwiatów.
- Zachęcenie do wyszukiwania elementów ze zbioru.
- Wprowadzenie czytania bajek terapeutycznych.
- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
- Nauka dokładnego wykonywania poleceń ruchowych.
- Utrwalanie poruszania się w kole.
- Utrwalanie naśladowania zjawisk pogodowych.

Przykładowe zabawy:

- **„Wiosenne porządki”** – rozsypanie zabawek na dywanie. Nauka sprzątania po skończonej zabawie.
- **„Głowa, ramiona, kolana, pięty…”** – ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki.
- **„Lata osa koło nosa…”** – przedstawienie rymowanki z użyciem ilustracji i zwróceniem uwagi na części ciała.
- **„Gonimy motylka”** – zabawa bieżna.
- **„Żabki”** – zabawa ruchowa z elementami skoku.
- **„Leci bocian”** – zabawa skoczna.
- **„Bocian”** – praca plastyczna.
- **„Zegar pogody”** – kształtowanie wyobraźni podczas zabaw z „zegarem pogody”.
- **„Naśladujemy ciocię”** – ćwiczenia narządów mowy, n. dmuchanie, mlaskami, ruchy językiem.

Tydzień II: 11.03.2024 r. – 15.03.2024 r.

Cel: Poznanie zwierząt zagrodowych oraz ich środowiska.
Temat: „Zwierzęta na wsi”.

- Poznanie odgłosów zwierząt poprzez wysłuchanie ich i nazwanie.
- Ćwiczenia ortofoniczne w czasie wymawiania zgłosek – hau, miau, kwa, ko, be, me.
- Zabawy orientacyjno – porządkowe (np. „karmimy kury”).
- Zabawy układankami tematycznymi.
- Czytanie książeczek o zwierzątkach na wsi.
- Wskazywanie wybranych zwierząt zagrodowych na ilustracji.

Przykładowe zabawy:

- **„Krówka, świnka, konik”** – przedstawienie zwierząt zagrodowych oraz omówienie ich kolorów, miejsc, w których mieszkają itd.
- **„W chlewiku”** – przedstawienie wiersza.
- **„W gospodarstwie”** – przedstawienie wiersza.
- **„Czyj to głos?”** – rozpoznanie poznanych odgłosów poprzez wysłuchanie ich i dopasowanie do odpowiedniej ilustracji.
- **„Dziadek fajną farmę miał…”, „Idą kaczuszki…”, „Gdacze kura ko, ko, ko…”** – wspólnie słuchamy nowych piosenek.
- **„Noga goni nogę, bujają koniki, stukają kopytka w rytm muzyki…”** – marsz.
- Układamy zwierzątka na tablicy magnetycznej.
- Bawimy się w cukiernika – wykonujemy gofry.
- **„Na wiejskim podwórku”** – zabawa naśladowcza.
- **„Karmimy kury”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Tydzień III: 18.03.2024 r. – 22.03.2024 r.

21.03. Dzień kolorowej skarpetki

Cel: Poznanie kolejnej pory roku.
Temat: „Żegnamy zimę, witamy wiosnę”.

- Przedstawienie dzieciom bazi. Zadawanie pytań o roślinę – czy jest duża, czy mała, miękka czy twarda itp.
- Pokazanie dzieciom wiosennych warzyw. Omówienie ich koloru, twardości itp.
- Wprowadzenie nowych zwierzątek – bociana i żabki.
- Pożegnanie zimy poprzez przypomnienie jej charakterystycznych cech i zaśpiewanie zimowej piosenki.
- Topienie Marzanny, przy poprzednim jej przygotowaniu i przedstawieniu dzieciom.
- Naśladowanie zwierząt w czasie zabaw o bocianie i żabkach.
- Próby stania na jednej nodze.
- Poznanie/utrwalenie koloru zielonego w czasie zabaw dydaktycznych.
- Dostrzeganie koloru zielonego za oknem bądź na spacerze.
- Ćwiczenie naśladowania głosów bociana i żaby.
- Wymawianie zgłosek: „kum-kum”, „kle-kle”.

Przykładowe zabawy:

- **„Idzie wiosna”** – przedstawienie wiersza z odpowiednimi atrybutami.
- **„Była sobie żabka mała”, „Kle kle boćku”** – śpiewanie piosenek i naśladowanie opiekunek.
- **„Pachnące kwiatuszki”** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Wiosna na łące”** – ćwiczenia ortofoniczne (np. naśladowanie brzęczenia pszczół zzzzz).
- **„Żabka żabkę klepie w łapkę”** – zabawa logorytmiczna w kole.
- **„Bociek i żabki”** – zabawa kształtująca mowę.
- **„Kolorowe skarpetki”** – praca plastyczna.
- **„Wiosenne porządki”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- **„Bocian i żaby”** – zabawa ruchowa przy muzyce.
- **„Jaki dźwięk wydaje żabka?”** – naśladowanie zwierzątek, jednocześnie ćwiczenia narządów mowy w czasie wypowiadania zgłosek.

Tydzień IV: 25.03.2024 r. – 29.03.2024 r.

25.03. Międzynarodowy Dzień Gofra

30.03. Światowy Dzień Muffinki

31.03. Światowy Dzień Budyniu

Cel: Poznanie zwyczajów wielkanocnych.
Temat: „Nadchodzi Wielkanoc”.

- Zabawy w kole.
- Posianie rzeżuchy – codzienne obserwowanie zmian w czasie wzrostu rośliny, dbanie o nią.
- Światowy Dzień Gofra, Budyniu i Muffinki – zabawy tematyczne, poznawanie nowych smaków.
- Wspólne przeżywanie radości z nadchodzących Świąt Wielkanocnych.
- Przygotowanie wspólnego koszyczka wielkanocnego.
- Poznanie zwyczajów związanych z Wielkanocą.
- Oglądanie pisanek oraz stworzenie własnych.
- Utrwalanie kolorów w czasie wykonywania pisanek.

Przykładowe zabawy:

- **„Pisanki”** – poznanie wiersza.
- **„Skaczące zajączki”** – zabawa ruchowa.
- **„Moje pisanki”** – stworzenie własnej pisanki.
- **„Zajączki uciekają do norek”** – zabawa na czworakach.
- **„Pisanka”**– praca plastyczna.
- **„Kurczątka wielkanocne”** – układanie puzzli 2 lub 4 elementowych.
- **„Kolorowe jajka”** – utrwalanie nazw kolorów.
- **„Zajączki i baranki wielkanocne”** – zabawa ruchowa.

KWIECIEŃ 2024

Tydzień I: 01.04.2024 r. – 05.04.2024 r.

02.04. Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci

Cel: Poznawanie zawodów, atrybutów i narzędzi charakteryzujących dany zawód.
Temat: „Poznajemy zawody".

- Przeglądanie, czytanie książeczek.
- Wdrażanie do poszanowania książek i zachęcenie do dbania o ich wygląd.
- Rozwijanie zainteresowań książką.
- Wprowadzenie dziecka w świat fantazji.
- Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami.
- Dopasowanie atrybutów do każdego zawodu.
- Kształtowanie szacunku do osób pracujących.

Przykładowe zabawy:

- **„Dzień Książki Dla Dzieci"** – wspólne czytanie książek dla dzieci, przedstawienie ilustracji, różnych form książki.
- **„Pan Policjant porządku pilnuje…"** – poznanie piosenek o zawodach.
- **„Badanie lekarskie"** – zabawa z użyciem atrybutów lekarskich.
- **„Klap klap"** – klaskanie w rytm muzyki.
- **„Robimy muffinki"** – zabawa z piaskiem kinetycznym.
- **„Wybrany zawód"** – praca plastyczna.
- **„Przygotowujemy pyszny budyń"** – zabawa w kąciku kuchennym.
- **„Mój Gofr"** – praca plastyczna.
- **„Wiosenny relaks"** – wsłuchiwanie się w muzykę relaksacyjną, przedstawiającą odgłosy przyrody.

Tydzień II: 08.04.2024 r. – 12.04.2024 r.

12.04. Dzień Czekolady

Cel: Wdrażanie do uważnego słuchania.
Temat: „Wspólnie czytamy".

- Zapoznanie dzieci z najpiękniejszymi bajkami i baśniami.
- Krótka pogadanka na temat szanowania książek.
- Rozwijanie wyobraźni w czasie czytania bajek.
- „Mała książka, duża książka." – utrwalanie rozróżniania wielkości.

Przykładowe zabawy:

- **„Poczytaj mi ciociu"** – czytanie dzieciom wybranego fragmentu baśni.
- **„Kolorowe książeczki"** – samodzielne oglądanie bajeczek.
- **„Gdzie jest Jaś?"** – zabawy z pieluszką tetrową.
- **„Czekolada"** – uczymy się nowej piosenki.
- **„Ulubiona postać z bajki"** – praca plastyczna.

Tydzień III: 15.04.2024 r. – 19.04.2024 r.

Cel: Zapoznanie z wyglądem wiosennej łąki.
Temat: „Wiosenna łączka".

- Przedstawienie wyglądu łąki.

- Poznanie kwiatów rosnących na łące. Określenie ich wyglądu, poznanie koloru, zapachu itd.
- Poznanie owadów, które można spotkać na łące.
- Uważne słuchanie opiekunki, jej opowiadań o łące i jej mieszkańcach.
- Próba podziału rzeczy wg kolorów.
- Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach, np.: „bzz", „plum", „kum", „kle", „ćwir".
- Rozwijanie poczucia rytmu.

Przykładowe zabawy:

- **„Kwiaty kolorowe"** – utrwalenie poznanych kolorów.
- **„Fruwające motylki"** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Policzymy co się ma…"** – zapoznanie się z nową wyliczanką, utrwalającą orientację w schemacie własnego ciała.
- **„Gonimy motylki"** – zabawa ruchowa.
- **„Kolorowe kwiaty na łące"** – praca plastyczna.
- **„Pszczoła" –** zabawa bieżna.
- **„Kto mieszka na łące?"** – zabawa naśladowcza.
- **„Wiosenna łąka"** – zajęcia dydaktyczne.
- **„Kolorowe kwiatki"** – zajęcia tematyczne oparte na podstawowych kolorach.

Tydzień IV: 22.04.2024 r. – 26.04.2024 r.

22.04. Dzień Ziemi

Cel: Poznanie mieszkańców ZOO.
Temat: „Wycieczka do ZOO".

- Zachęcenie do spędzenia czasu w zoo.
- Poznanie zwierząt mieszkających w zoo.
- Zapoznanie z wierszami J. Brzechwy oraz poznanie piosenek do wierszy.

Przykładowe zabawy:

- **„Kogo spotkamy w zoo?"** – zabawa dydaktyczna.
- **„Małe lwy"** – zabawa ruchowa.
- **„Idziemy do zoo"** – wysłuchanie piosenki oraz przedstawienie jej tekstu ruchem ciała.
- **„Wędrujące żyrafy"** – zabawa w kole.
- **„Znajdź zwierzątko"** – zabawa kształtująca spostrzegawczość.
- **„Mucha i wąż"** – zabawa dźwiękonaśladowcza po obwodzie koła.
- **„Zwierzątko z zoo"** – praca plastyczna.
- **„Słoń Trąbalski" –** zabawa z wykorzystaniem wierszy J. Tuwima**.**
- **„Zwierzęta" –** wysłuchanie piosenek do wierszy o zwierzętach J. Brzechwy.

MAJ 2024

Tydzień I: 29.04.2024 r. – 03.05.2024 r.

02.05. Święto flagi

03.05. Święto 3 Maja

Cel: Nazywanie pomieszczeń w domu.
Temat: „Mój wspaniały domek”.

- Ćwiczenie mięśni narządów mowy, rozwój wyobraźni (idziemy po schodach, mówimy „tup, tup, tup”, ktoś puka do drzwi, mówimy „puk, puk, puk”).
- Zabawy tematyczne – wspólne gotowanie, prasowanie, odkurzanie itd.
- Poznawanie zasad bezpiecznej zabawy w ogrodzie w czasie zabaw ruchowych.
- Dostrzeganie wszystkich mieszkańców w domu.
- Posługiwanie się nazewnictwem sprzętów domowych.
- Wspólne zabawy tematyczne.
- Wykonanie tematycznych prac plastycznych w tym flagi Polski.

Przykładowe zabawy:

- **„Jak wygląda mój dom?”** – pogadanka na temat wyglądu domu (nazywanie pomieszczeń, sprzętów itd.)
- **„Co to za dźwięk?”** – odgadywanie dźwięków sprzętów domowych.
- **„Bańkę łap”** – zabawa z bańkami mydlanymi.
- **„Budujemy dom”** – poznanie nowej piosenki.
- **„Nasza kryjówka”** – wspólne budowanie domku.
- **„Tropiciele kształtów”** – zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne.
- **„Robimy naleśniki”** – zabawa sensoryczna.
- **„Mały kucharz”** – zabawy tematyczne.
- **„Celuj do kosza”** – zabawa z elementami rzutu.
- Rozróżniamy pomieszczenia w domku – dobieramy odpowiednie obrazki.
- **„Domek”** – praca plastyczna.
- **„Gdzie jest krzesło?”** – próby nazywania lub wskazywania sprzętów domowych.
- **„Puk, puk…”** – ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach „puk, puk” – pukanie do drzwi, „tup, tup” – wychodzenie po schodach.
- **„Jak wygląda nasza flaga”** – pogadanka z prezentacją flagi.
- **„Flaga biało – czerwona”** – praca plastyczna.

Tydzień II: 06.05.2024 r. – 10.05.2024 r.

Cel: Rozwój umiejętności nazywania członków rodziny.
Temat: „Czy znasz swoją rodzinę?”

- Kształtowanie poczucia przywiązania do swojej rodziny.
- Rozpoznawanie członków rodziny na zdjęciach.
- Pogadanka na temat ulubionych zabaw z tatą, mamą, rodzeństwem itd.
- Dostrzeganie wszystkich mieszkańców w domu.
- Posługiwanie się nazewnictwem członków rodziny.
- Kształtowanie życzliwych zachowań wobec bliskich osób.

Przykładowe zabawy:

- **„Zabawy rodzinne”** – zabawy z chustą animacyjną.
- **„Tato pobaw się ze mną”** – turlanie na dywanie.

- **„Na hamaku z mamą”** – zabawy z kocem.
- **„Wyścigi z tatą”** – zabawa ruchowa.
- **„Portret rodziny”** – praca plastyczna.
- **„Piękne zwyczaje”** – zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego.
- **„Tata, mama, brat i siostra”** – rozpoznawanie członków rodziny.

Tydzień III: 13.05.2024 r. – 17.05.2024 r.

15.05. Dzień Rodziny

19.05. Dzień Dobrych Uczynków, Ogólnopolski Dzień Bliźniąt

Cel: Kształtowanie sprawności ruchowej.
Temat: „Zdrowy styl życia”.

- Zabawy z reagowaniem na sygnał.
- Doskonalenie zmysłu dotyku, węchu, smaku.
- Rozróżnianie warzyw i owoców.
- Wiersz „Dobre uczynki” – Jolanta Wybieralska.
- Dobre uczynki – pogadanka przy użyciu ilustracji.
- Takie same twarze – pogadanka na temat bliźniąt i ich święta.
- Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Poznanie warzyw i owoców poprzez zmysł dotyku, smaku i wzroku.
- Tworzenie obrazka z gotowych elementów.
- Próby klaskania, ćwiczenia manualne rąk.
- Rozwijanie poczucia rytmu w czasie zabaw.

Przykładowe zabawy:

- **„Jesteśmy pieskami”** – ćwiczenia wzmacniające mięśnie. Naśladowanie czworonożnych przyjaciół.
- **„Wiosenny tor przeszkód”** – usprawnianie mięśni w trakcie przechodzenia przez tor.
- **„Zabawy konstrukcyjne”** – próby szeregowania i piętrzenia.
- **„Celuj do kosza”** – zabawa i ćwiczenie z elementami rzutu, chwytu, celowania i toczenia.
- **„Piłeczki”** – zabawy skoczne.
- **„W krainie warzyw i owoców”** – czarodziejski kosz.
- **„Owoce i warzywa”** – praca plastyczna.
- **„Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”** – zabawa porządkowa, rozróżnianie owoców i warzyw.
- **„Mydło lubi zabawę”** – zajęcia tematyczno – dydaktyczne**.**
- **„Gimnastyka dla smyka”** – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Tydzień IV: 20.05.2024 r. – 24.05.2024 r.

24.05. Dzień Ślimaka

26.05. Dzień Matki

Cel: Okazanie szacunku mamom poprzez przeżywanie ich święta.
Temat: „Kochamy nasze mamusie”.

- Sprawienie radości mamie poprzez podarowanie jej własnoręcznie zrobionego upominku.
- Poznanie i zrozumienie codziennych obowiązków mamy.
- Okazywanie szacunku mamie.
- Poznanie piosenek dla mamy.
- Przedstawienie ślimaka za pomocą ilustracji.
- Umiejętność posyłania buziaków do mamy.
- Dbanie o estetyczność pracy plastycznej w czasie wykonywania laurek dla mamy.
- Różnicowanie wielkości – duży, mały kwiatek.
- Poznanie piosenek o mamie.
- „Co to za zwierzątko?" – poznanie ślimaka, jego domku, zwyczajów itp.

Przykładowe zabawy:

- **„Całusy dla mamy"** – ćwiczenie aparatu mowy.
- **„Pomogę mamusi"** – poznanie i śpiewanie piosenki z pokazywaniem.
- **„Odpoczynek z mamą"** – wyciszenie przy muzyce relaksacyjnej.
- **„Moja mama jest kochana"** – poznanie nowej piosenki.
- **„Korale dla mamy"** – ćwiczymy motorykę małą poprzez nawlekanie makaronów na nitki.
- **„Spacer ślimaków"** – zabawa ruchowa z elementami czworakowania.
- **„Kwiaty dla mamy"** – praca plastyczna.
- **„Moja mama"** – zajęcia dydaktyczne.
- **„Laurka dla mamy"** – wykonanie laurki dla mam.
- **„Kolorowe ślimaczki"** – wykonanie pracy plastycznej.
- **„Jak chodzi ślimak?"** – zabawa z uwzględnieniem tępa (szybko – wolno).

Tydzień V: 27.05.2024 r. – 31.05.2024 r.

31.05. Dzień Bociana Białego

01.06. Dzień Dziecka

Cel: Wspólne zabawy i integracja w grupie rówieśniczej.
Temat: „Nasz dziecięcy świat".

- Wyjaśnienie istoty święta Dnia dziecka.
- Ćwiczenie narządów artykulacyjnych poprzez wykonywanie ćwiczenia „wesołe minki".
- Ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała.
- Stworzenie dziecięcego toru przeszkód.
- Kształtowanie zwinności w podejmowaniu przeszkód.
- Aktywny udział w konkursach sprawnościowych.
- Współdziałanie w grupie.
- Przypomnienie form grzecznościowych.
- Odróżnianie kolorów w zabawach plastycznych.

Przykładowe zabawy:

- **„Maleńki przysiad, duży skok!"** – zabawy ruchowe.

- **„Murzynek malutki”** – przedstawienie tekstu piosenki ruchem ciała.
- **„Wszystkie dzieci nasze są”** – zabawy balonami i piłkami przy akompaniamencie piosenek M. Jeżowskiej.
- **„Bociany chodzą po łące”** – zabawa z elementami równowagi.
- **„Żabka żabkę klepie w łapkę”** – zabawa logarytmiczna w kole.
- **„Zabawki”** – praca plastyczna.
- **Święto Dzieci”** – wspólne świętowanie Dnia Dziecka.
- **„Hop, hop do góry”** – zabawy ruchowe.

CZERWIEC 2024

Tydzień I: 03.06.2024 r. – 07.06.2024 r.

Cel: Poznanie różnych środków transportu.
Temat: „Podróże małe i duże”.

- Przedstawienie różnych środków transportu – ich ilustracji oraz wydawanych dźwięków.
- Wyszukiwanie spośród różnych zabawek środków transportu.
- Zabawy ruchowe (np. „wirujące piórka”).
- Dopasowywanie środków transportu do ich otoczenia (statek – woda, pociąg – tory, samochód – droga).
- Rozwijanie wyobraźni poprzez zabawy tematyczne.

Przykładowe zabawy:

- **„Gdzie płynie statek?”** – zabawa orientacyjna. Dopasowywanie środków transportu (statek – woda, samochód – droga, samolot – niebo itd.).
- **„Jedzie pociąg z daleka”** – ustawianie się w pociąg, przejażdżka po sali.
- **„Autko zielone, autko czerwone”** – nazywanie kolorów autek i zachęcanie dzieci do wskazania autka w kolorze wypowiedzianym przez opiekunkę.
- **„Samoloty”** – zabawa ruchowa.
- **„Jedziemy samochodem, chodzimy pieszo”** – zabawa ruchowa.
- **„Myjnia samochodowa”** – zabawa ruchowa z elementami masażyku.
- **„Moje pojazdy”** – praca plastyczna.
- **„Jedziemy na wycieczkę”** – zabawa dużymi samochodami.
- **„Latają samoloty”** – naśladowanie samolotu poprzez rozłożenie rąk i swobodne bieganie po sali.

Tydzień II: 10.06.2024 r. – 14.06.2024 r.

Cel: Poznanie kolejnej pory roku – lata.
Temat: „Przyszło do nas lato!”

- Wyszukiwanie letniej garderoby.
- Zwrócenie uwagi na ochronę głowy w upalne dni letnie.
- Porównywanie zjawisk pogodowych różnych pór roku.
- Rozpoznajemy i nazywamy zjawiska atmosferyczne charakterystyczne lata.

- Słuchamy A. Vivaldiego, część: "Lato".
- Co do czego pasuje? - rozróżniamy i dobieramy obrazki.
- Reagowanie na zmianę rytmu.
- Kształcenie porównywania pogody odpowiedniej do lata z pozostałymi porami roku.
- Dobieranie kolorów lat w pracach plastycznych.

Przykładowe zabawy:

- **„Jedziemy na rowerze”** – leżenie na dywanie i naśladowanie nóżkami jazdy na rowerze.
- **„Jakimi zabawkami bawimy się w piasku?”** – wyszukiwanie odpowiednich zabawek.
- **„Dmuchamy bańki”** – ćwiczenia oddechowe.
- **„Tato już lato**” – poznanie nowej piosenki.
- **„Jedziemy nad morze, jedziemy w góry”** – zabawa ruchowa.
- **„Letni wietrzyk”** – zabawy z chustą animacyjną.
- **„Lato”** – praca plastyczna.
- **„Gorące lato”** – zabawa dydaktyczna – wyszukiwanie letniej garderoby.
- **„Deszczyk”** – zabawa muzyczna z elementem ruchu.
- **„Na rowerze”** – zajęcia ruchowe.
- **„W piaskownicy”** – zabawa polegają na odnajdywaniu zabawek do piasku.

Tydzień III: 17.06.2024 r. – 21.06.2024 r.

21.06. Światowy Dzień Żyrafy

23.06. Dzień Ojca

Cel: Okazywanie szacunku i przywiązania do ojców.
Temat: „Nasi kochani tatusiowie”.

- Przedstawienie roli ojca w rodzinie.
- Wykonanie drobnych upominków dla taty.
- Wizyta w warsztacie taty.
- Dostrzeganie roli taty w życiu.
- Posługiwanie się nazewnictwem członków rodziny.
- Umiejętność okazywania szacunku do rodziców, taty.
- Posługiwanie się określeniami związanymi z czynnościami, które wykonuje tata.
- Wspólne śpiewanie piosenek o tacie.

Przykładowe zabawy:

- **„Tata potrzebny bardzo jest”** – nauka piosenki i przedstawianie tekstu piosenki ruchem ciała.
- **„Zabawy z tatą”** – zabawy swobodne.
- **„Skaczące piłki”** – zabawy z elementem podskoku.
- **„Wędrujące żyrafy”** – zabawa w kole.
- **„Wyścigi samochodowe”** – zabawy z tatą.
- **„Prezent dla taty”** – praca plastyczna.
- **„W samochodzie z tatą”** – zabawa bieżna.
- **„Tata i ja”** – zajęcia dydaktyczne.

- **„Zuzanna żyrafa”** – poznanie piosenki.
- **„Żyrafa z długą szyją”** – wspólna praca plastyczna.

Tydzień IV: 24.06.2024 r. – 28.06.2024 r.

25.06. Światowy Dzień Smerfa

Cel: Zapoznanie dzieci z różnymi formami transportu.
Temat: „Środki lokomocji”.

- Zapoznanie dzieci z różnymi środkami transportu.
- Kształtowanie umiejętności porównywania poprzez porównywanie środków transportu.
- Naśladowanie dźwięków wydawanych przez różne środki transportu.
- Zapoznanie z zawodami świata transportu.
- Przedstawienie psich zwyczajów (co jedzą, czym się bawią itp.).

Przykładowe zabawy:

- **„Jedzie pociąg z daleka”** – nauka piosenki i zabawy ruchowe**.**
- **„Proszę wsiadać, drzwi zamykać”** – zabawy ruchowe.
- **„Jestem kierowcą, maszynistą, pilotem itp….”** – zabawy ruchowe, wchodzenie w rolę.
- **„Mój pojazd kosmiczny”** – praca plastyczna.
- **„Smerfowy pociąg”**
- **„Samochody wyjeżdżają z garażu”** – zabawa bieżna.
- **„Jedziemy pociągiem”** – zabawa z krzesełkami.
- **„Brum brum…”** – rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne środki transportu.
- **„Jadą, jadą misie”** – zabawa muzyczno – ruchowa z naśladowaniem.

LIPIEC / SIERPIEŃ 2024

Tydzień I, II: 01.07.2024 r. – 05.07.2024 r., 08.07.2024 r. – 12.07.2024 r.

01.07. Dzień Psa

07.07. Światowy Dzień Czekolady

13.07. Dzień Frytek

Cel: Czerpanie radości z wakacyjnych zabaw.
Temat: „Lato ze słoneczkiem”.

- Wyrabianie u dzieci zrozumienia potrzeby opieki nad zwierzętami.
- Poznanie, naśladowanie i rozpoznawanie spośród różnych dźwięków odgłosów psa.
- Ilustrowanie ruchem treści utworów o psie
- Rozróżnianie i nazywanie bądź wskazywanie różnych zwierząt.
- Przypomnienie dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta.
- Poznanie różnych form aktywności w czasie lata.
- Letnie zabawy z muzyką, instrumentami.

- Odróżnianie pogody deszczowej od słonecznej.
- Poznanie wierszy o wakacjach i lecie.
- Słuchanie bajek.
- Kształtowanie sprawności manualnych w budowaniu konstrukcji z klocków.

Przykładowe zabawy:

- **„A ja mam psa…”** – wspólne słuchanie piosenki.
- **„Pieski małe dwa”** – poznanie nowej piosenki.
- **„Spacer z psiakiem”** – zabawa tematyczna.
- **„Morskie fale”** – zabawy z chustą animacyjna.
- **„Czekolada”** – wspólnie słuchamy piosenki i gestykulujemy.
- **Modelinowe frytki** – ćwiczymy motorykę małą.
- **„Słoneczko”** – praca plastyczna.
- **„Co włożę do plecaka?”** – zabawa tematyczna, pakowanie się na wakacje.
- **„Wakacyjne podróże”** – poznawanie różnych sposobów podróżowania.

Tydzień III, IV, V: 15.07.2024 r. – 19.07.2023 r., 22.07.2024 r. – 26.07.2024 r., 29.07.2024 r. - 02.08.2024 r.

19.07. Dzień Czerwonego Kapturka

24.07. Dzień Policjanta, Dzień Pszczółki Mai

30.07. Międzynarodowy Dzień Przyjaźni

Cel: Poznanie krajobrazu gór.
Temat: „Jedziemy w góry”.

- Poznanie piosenek o lecie.
- Kształtowanie wyobraźni w czasie wykonywania prac plastycznych.
- Poznanie letnich kwiatów.
- Ćwiczenia narządu węchu przy zabawie „Wąchamy kwiatuszki”.
- Doskonalenie sprawności manualnej.
- Reagowanie na sygnały słuchowe.

Przykładowe zabawy:

- **„Teatrzyk”** – przedstawienie teatrzyku kukiełkowego.
- **„Po kamyczkach”** – zabawa ruchowa z utrzymaniem równowagi.
- **„Jedziemy nad morze, jedziemy w góry”** – zabawa ruchowa.
- **„Pszczółka Maja…”** – wspólnie słuchamy piosenki.
- **„Czerwony Kapturek”** – wspólne czytanie bajki.
- **„Pan Policjant porządku pilnuje…”** – utrwalamy poznane piosenki.
- **„Góry”** – praca plastyczna.
- **„Wspinaczka w góry”** – **zabawa ruchowa.**

Tydzień VI, VII: 05.08.2024 r. – 09.08.2024 r., 12.08.2024 r. – 16.08.2024 r.

08.08. Wielki Dzień Pszczół

12.08. Światowy Dzień Słonia

Cel: Poznanie morskiego krajobrazu.
Temat: „Zbieramy muszelki”.

- Przedstawienie krajobrazu morskiego.
- Kształcenie zwinności podczas zabaw ruchowych.
- Poznawanie właściwości piasku i wody w zabawie tematycznej.
- Posługiwanie się nowymi prostymi wyrazami, np. lato, las, woda, wakacje.

Przykładowe zabawy:

- **„Zbieramy muszelki”** – zabawa orientacyjno – porządkowa.
- **„Pocztówki”** – wykonanie swoich pocztówek wakacyjnych.
- **„Pszczoła”** – zabawa bieżna.
- **„Morskie fale”** – zabawy z chustą animacyjną.
- **„Łowimy rybki”** – zabawy manualne.
- **„Wesołe słonie”** – zabawa ruchowa przy muzyce.
- **„Morze”** – praca plastyczna.
- **„Kolorowe ule”** – poznanie „domków” dla pszczół.
- **„Gdzie pszczółka ma skrzydełko?”** – orientacja w schemacie ciała pszczół.
- **„Słoń Trąbalski”** – czytanie wiersza z przedstawieniem ilustracji.

Tydzień VII, VIII: 19.08.2024 r. – 23.08.2024 r., 26.08.2024 r. – 30.08.2022 r.,

Cel: Przypomnienie poznanych kolorów.
Temat: „Barwne lato.”

- Wyszukiwanie wybranego koloru w otoczeniu.
- Zabawy z chustą animacyjną.

Przykładowe zabawy:

- **Żółte słonko, biała chmurka”** – utrwalenie kolorów.
- **„Kolorowa tęcza” – zabawy dydaktyczne.**
- **„Kółko graniaste…”, „Jedzie pociąg z daleka…”** – utrwalanie umiejętności poruszania się w kole i ustawiania w pociągu.
- **„Lody”** – praca plastyczna.
- **„Wędrówka ze słońcem”** – zabawa ruchowa.
- **„Kolory tęczy”** – poznanie kolorów tęczy.
- **„Tęcza na błękitnym niebie”** – praca plastyczna.
- **„Wiatry”** – zabawa z szarfami.

W trakcie zajęć i pobytu dziecka w żłobku rozbudzane są aktywności: ruchowa, społeczna i przyrodnicza, językowa, plastyczna i manualna, muzyczna i słuchowa. Aktywności te są rozwijane i pobudzane poprzez opisane poniżej przykładowo podejmowane działania, z zastosowaniem różnych metod i narzędzi.

RUCHOWA	SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA	JĘZYKOWA	PLASTYCZNA I MANUALNA	MUZYCZNA I SŁUCHOWA
- proste zabawy muzyczno – ruchowe, - zabawy ruchowe z piłką, - próby samodzielnego przemieszczania się w trakcie zabawy, - nauka ustawiania się w kole, - podejmowanie prób siedzenia w kole, - nauka ustawia się w pary, w pociąg, w szeregu, - proste ćwiczenia gimnastyczne, - ilustrowanie ruchem treści prostych wierszyków, - zabawy ruchowe z elementami tańca, - samodzielne wchodzenie na niewielkie przeszkody, - usprawnianie motoryki dużej i małej, - ćwiczenie i doskonalenie poczucia równowagi, - kształtowanie spostrzegawczości, - kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, - reagowanie ruchem na sygnał dźwiękowy, - ćwiczenie	- nawiązanie więzi emocjonalnej z opiekunką, - poznanie otoczenia, w którym przebywają dzieci, - nauka zgodnej i bezpiecznej zabawy, - nauka reagowania na polecenia opiekunek, - kształtowanie umiejętności przedstawiania się imieniem i zapamiętywania imion innych dzieci, - wdrażanie do wspólnej zabawy w parach, w grupie, - poznanie członków rodziny, - poznanie pór roku, pór dnia, dni tygodnia, nazw miesięcy - nauka kolorów, - poznawanie otoczenia, - poznawanie świata zwierząt, - kształtowanie szacunku do ludzi, zwierząt, - poznawanie środków transportu, - poznawanie zawodów, - poznawanie tradycji, - rozwijanie zmysłu dotyku, węchu i smaku, - umiejętność	- kształtowanie umiejętności nazywania osób, przedmiotów, zabawek, - wykonywanie ćwiczeń werbotonalnych, logopedycznych, logorytmicznych, - poznawanie nowych słów, - poznanie różnych określeń np.: chłopczyk – dziewczynka, duży – mały, - poznawanie krótkich wierszyków, - naśladowanie odgłosów np. zwierząt, - kształtowanie poprawnej wymowy, - wprowadzanie prostych słów, - prowadzenie wspólnych zabaw tematycznych, - ćwiczenie mięśni narządu mowy, - ćwiczenia mimiki twarzy, - wzbogacanie słownictwa, - kształtowanie umiejętności posługiwania się określeniami: na, pod, za, obok itp.	- wznoszenie budowli z kilku klocków dostosowane do wieku dziecka, - próby trzymania, rysowania kredkami, - nauka posługiwania się pędzlami, - doskonalenie prawidłowego trzymania kredki i pędzla, - nauka kolorów, - ćwiczenia sprawności manualnej poprzez zabawy paluszkowe, - układanie prostych ilustracji, - układanie puzzli, - ćwiczenie sprawności manualnej poprzez różne ćwiczenia np. nawlekanie koralików, malowanie gąbką, trzymanie pędzla itp. - kształtowanie wyobraźni, - kształtowanie umiejętności posługiwania się klejem i robienia wydzieranek, - kształtowanie estetyki prac plastycznych, - kształtowanie umiejętności dobierania kolorów, - kształtowanie układania rączek podczas bicia braw.	- zabawy ze śpiewem i ruchem, - osłuchanie z melodią piosenek, - zachęcanie do wspólnego śpiewania i tańca, - nauka tańca w grupie i w parach, - reagowanie w zabawie na sygnały słowne, - rozwijanie umiejętności słuchania krótkich tekstów wierszy i bajek, - doskonalenie poczucia rytmu - kształtowanie słuchu w zabawach muzycznych, - nauka piosenek tematycznych, - kształtowanie koordynacji słuchowo – ruchowej, - nauka gry na prostych instrumentach, - rozpoznawanie instrumentów po odgłosie, - rozpoznawanie zwierząt po odgłosie, - rozpoznawanie środków transportu po odgłosie, - utrwalanie poznanych piosenek, - reagowanie na sygnał gwizdka, - rozróżnianie tempa wolnego od szybkiego, muzyki cichej od głośnej, - wdrażanie relaksacji podczas słuchania muzyki relaksacyjnej,

dokładnego wykonywania zadań ruchowych odpowiednich do wieku dziecka, - wzmacnianie mięśni ciała, - próby wyrabiania szybkiej reakcji ruchowej, - rozwijanie płynności ruchów, - kształtowanie umiejętności pokonywania przeszkód.	nazywania emocji, - zapoznanie z teatrzykami, - wyrażanie emocji podczas oglądania przestawień, - nauka stosowania form grzecznościowych.			- wdrażanie do wspólnego śpiewania.