**TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ – GRUPA ZAJĄCZKI I SÓWKI**
**DATA: 03.02.2025 r. - 07.02.2025 r.**
**TEMAT: „Zimowa pogoda."**
**Cel: Utrwalanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy.**

| DATA | RODZAJ ZAJĘĆ |
|---|---|
| **03.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• Poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (mróz, sople, śnieg).<br>• „Zima zła" – zabawy ruchowe przy muzyce.<br>• Śniegowe kulki – ćwiczenie motoryki małej przy tworzeniu kul z papieru.<br>• „Pada śnieg" – zapoznanie z wierszem J. Wasilewskiej. |
| **04.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• Słuchanie piosenek zimowych: „Zima, zima, zima…", „Hu, hu, ha nasza zima…", „Tupu, tup po śniegu".<br>• Zimowa czapka – praca plastyczna.<br>• Prawidłowe posługiwanie się narzędziami plastycznymi, np. pędzlem, kredką. |
| **05.02.2025 r.** | **ŚWIATOWY DZIEŃ NUTELLI**<br>• „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• „Zima, zima, zima" - poranna gimnastyka.<br>• Nutella – praca plastyczna.<br>• Smarujemy chlebek nutellą – zabawa masażyk. |
| **06.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• Zajęcia sensoplastyczne / muzyczno - rytmiczne.<br>• Ubierz misia na zimowy spacerek – dobieramy odpowiednie ubranko.<br>• „Budujemy ciszę" – muzyka relaksacyjna. |
| **07.02.2025 r.** | **09.02. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PIZZY**<br>• „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• „Pizza party" – zapoznanie z piosenką.<br>• Pizza – zabawa na macie.<br>• Mali kucharze – granie na „instrumentach" wykonanych z urządzeń kuchennych. |

**TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ – GRUPA ZAJĄCZKI I SÓWKI**
**DATA: 10.02.2025 r. - 14.02.2025 r.**
**TEMAT: „My muzykanci konszabelanci.”**
**Cel: Wzbudzanie u dzieci ekspresji ruchowej i poczucia rytmu.**

| DATA | RODZAJ ZAJĘĆ |
|---|---|
| **10.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• Poznajemy instrumenty muzyczne, ich nazwę oraz wydawane dźwięki – zajęcia dydaktyczne z użyciem instrumentów.<br>• Rozwijanie ekspresji muzycznej.<br>• Swobodna gra na poznanych instrumentach. |
| **11.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• Poznawanie nowych piosenek: „Ja gram na gitarze…”, „A pianino ino, ino”.<br>• Stworzenie własnych instrumentów.<br>• Mali muzykanci – swobodna gra na stworzonych instrumentach. |
| **12.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• „Maszynista zuch”, „Marsz” - poznanie nowych piosenek.<br>• Kółko graniaste - zabawa w kole.<br>• Pianino – zabawa na magicznym dywanie. |
| **13.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• „Jestem muzykantem"- zabawa muzyczno- naśladowcza.<br>• Tor przeszkód - zabawa ruchowa.<br>• Co to za instrumenty?- poznanie instrumentów muzycznych ich nazw oraz wydawanych dźwięków. |
| **14.02.2025 r.** | **WALENTYNKI**<br>• „Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• „Walentynki” - poznanie piosenki.<br>• Walentynka – wykonanie kartki walentynkowej.<br>• Muzyka wyciszająca - leżymy na dywanie i odpoczywamy przy muzyce relaksacyjnej. |

**TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ – GRUPA ZAJĄCZKI I SÓWKI**
**DATA: 17.02.2025 r. - 21.02.2025 r.**
**TEMAT: „Kotki mają swoje święto."**
**Cel: Poznanie kocich zwyczajów.**

| DATA | RODZAJ ZAJĘĆ |
|---|---|
| **17.02.2025 r.** | **DZIEŃ KOTA**<br>• „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• Kotek – praca plastyczna.<br>• Kotki bawią się piłeczkami – zabawa z piłeczkami.<br>• Rozwijanie sprawności fizycznej i zwinności. |
| **18.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• „Chory kotek" – inscenizacja wiersza S. Jachowicza.<br>• Ilustrowanie ruchem treści utworów o kocie.<br>• „My jesteśmy kotki dwa" – pokazywanie ruchem tekstu piosenki.<br>• Rozróżnianie wielkości – mały, duży kotek. |
| **19.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• „Koci spacer" – zabawa ruchowa z elementami czworakowania.<br>• „Mały kotek Staś" – poznawanie piosenki o kotach.<br>• Poznanie, naśladowanie i rozpoznawanie spośród różnych dźwięków odgłosów kota.<br>• Przypomnienie dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta. |
| **20.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• Gimnastyka i muzyka – poranne wygibaski.<br>• Gdzie jest kotek?- określenie położenia kotka (na, pod, za)<br>• Kolorowe balony - zabawa na magicznym dywanie. |
| **21.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was" – piosenka na powitanie.<br>• Tak jak mój kot – rozwijanie orientacji w schemacie ciała kota i własnego podczas słuchania wiersza M. Płaty pt. „Tak jak mój kot".<br>• „Głowa, ramiona, kolana, pięty…" – ćwiczenia gimnastyczne w rytm muzyki.<br>• Wspólne oglądanie książeczek. |

**TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ – GRUPA ZAJĄCZKI I SÓWKI**
**DATA: 24.02.2025 r. – 28.02.2025 r.**
**Temat: „W marcu jak w garncu.”**
**Cel: Zwrócenie uwagi na zachodzące za oknem zmiany.**

| DATA | RODZAJ ZAJĘĆ |
|---|---|
| **24.02.2025 r.** | • ,,Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• „Bańkę łap” - zwiększenie zakresu ruchów celowych rąk poprzez próbę łapania baniek.<br>• „Jaka pogoda za oknem?”- zabawa dydaktyczna.<br>• „Bajeczkowo” - czytanie fragmentów bajeczek. |
| **25.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” - piosenka na powitanie.<br>• Zajęcia sensoplastyczne / muzyczno - rytmiczne.<br>• Dmuchamy piórka - ćwiczenia oddechowe.<br>• „Pada deszcz, wieje wiatr, świeci słońce” - przedstawienie ruchem ciała zjawisk pogodowych. |
| **26.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• „Gimnastyka to zabawa” - ilustrowanie treści utworu gestami.<br>• Kolorowe piłeczki - zabawy z piłkami.<br>• Budujemy wieżę – zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne. |
| **27.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” – piosenka na powitanie.<br>• „Deszczowa piosenka” –zabawy przy muzyce.<br>• Garnek z pogodą – praca plastyczna.<br>• Jak wieje wietrzyk?” – rozumienie nowych słów dotyczących pogody. |
| **28.02.2025 r.** | • „Wszyscy są, witam Was” - piosenka na powitanie.<br>• „Gimnastyka fajna sprawa” - wykonywanie prostych ćwiczeń.<br>• Zabawy muzyczno-ruchowe przy poznanych piosenkach.<br>• „Kolory wiosny” - poznanie kolorów charakterystycznych do pory roku. |